



CUADERNO DE ACCIÓN COMUNITARIA

NOMBRE O APODO: _____

GRADO: _____ **ESCUELA:** _____

TABLA DE CONTENIDO

PASO 1: PIENSA Y DECIDE

- Fortalezas y objetivos comunitarios página 2
- Mis habilidades e intereses página 3
- Mi escudo página 4
- El mapa de sueños página 5
- Cuentos de los proyectos página 6-9
- ¡Ideas! página 10

PASO 2: HAZ UN PLAN

- Nuestro plan de proyecto página 12

PASO 3: TOMAR ACCIÓN página 13

PASO 4: COMPÁRTE CON TU COMUNIDAD

- Preguntas importantes página 15
- Ejemplos de carteleras página 16

PASO 5: REFLEXIONA Y CELEBRA

- Reflexionar y celebrar página 17
- ¡Fiesta del equipo de fin de temporada!

PASO 1

Piensas y decides

- Estas actividades te ayudarán a **INVESTIGAR** tu comunidad a través de la observación y el pensamiento crítico, la conversación, el arte y la escritura creativa.

FORTALEZAS Y OBJETIVOS COMUNITARIOS

1) *Las cosas que amo de mi comunidad son...*

2) *Algunas cosas que quiero que cambien en mi comunidad son...*

3) *Podría ayudar a mi comunidad si...*

MIS HABILIDADES E INTERESES

Círcula las cosas en las que eres bueno. A continuación, agrega tus propias habilidades que no están aquí abajo:



Escritura



Arte



Organizar



Escuchar a otros



Hablar en público



Actuar



Proponer ideas



Investigar



Hacer preguntas



Convencer a otros



Cantar



Bailar



Aprender



Enseñar



Liderazgo



Compartir cuentos



Tomando decisiones



Usar tecnología



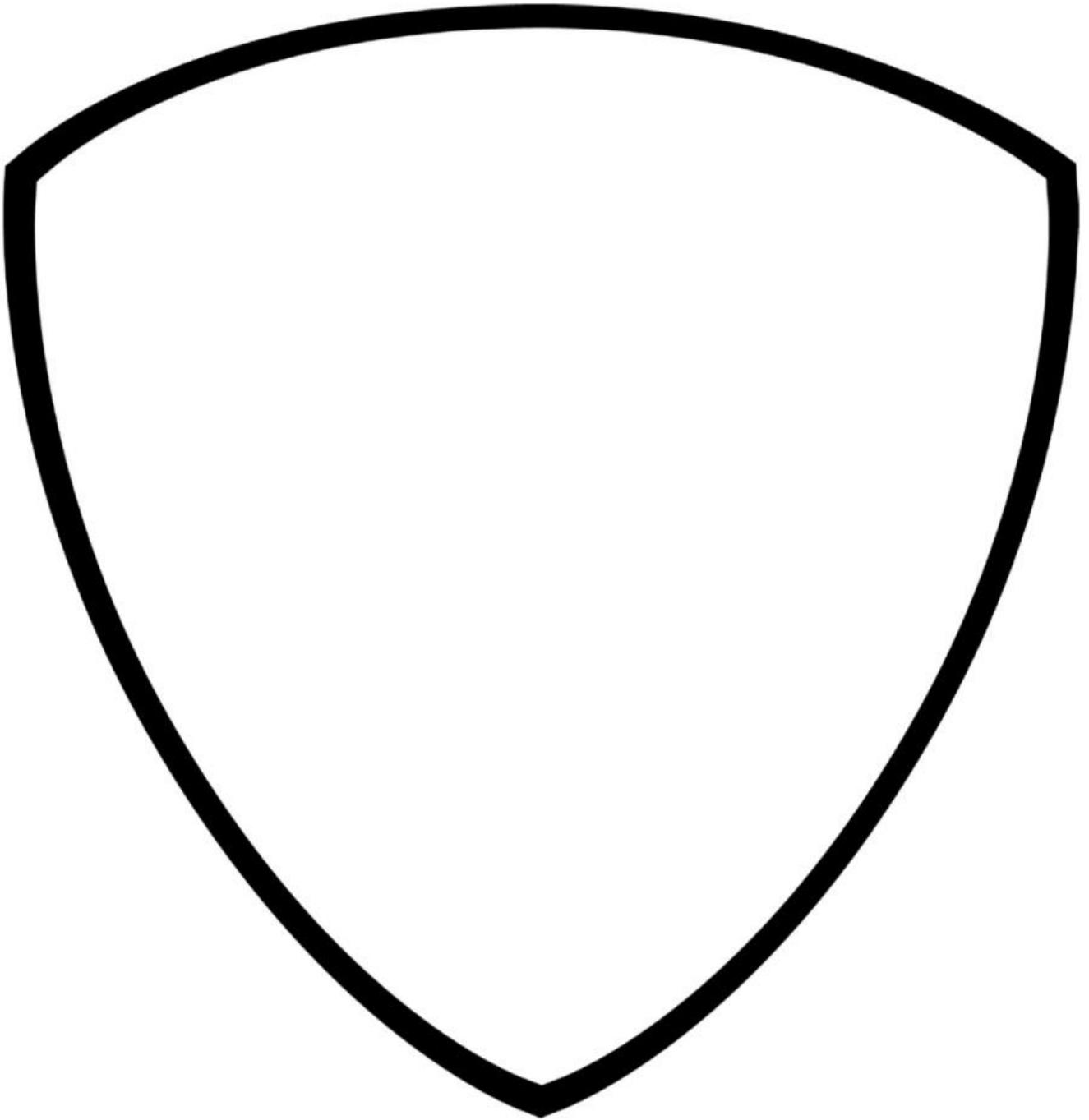
Hacer amigos



Trabajar en equipo

MI ESCUDO

- 1) Piensa en tus habilidades, capacidades e intereses.
- 2) Haz dibujos o símbolos que representen a ti.



EL MAPA DE SUEÑOS

- ♥ Cierra los ojos y piensa en lo que te gusta de tu comunidad y tu escuela.
- ♥ ¿Qué te gusta de las personas, los lugares y las cosas que te rodean?
- ♥ Imagina que lo que te gusta está creciendo y creciendo.
- ♥ Imagina que lo que no te gusta se reducen y desaparecen.
- ♥ Escribe tus respuestas y haz un dibujo de un futuro que quieres ver o dibuja un mundo imaginario.

CUENTOS DE PROYECTOS COMUNITARIOS

Cuento del proyecto #1 - Bienvenida de refugiados

Un equipo de SCORES en Nueva York trabajó junto a una organización local que apoya a refugiados, mujeres inmigrantes y a sus familias. La directora de la organización, la cual también fue una refugiada, fue invitada a un salón de clases para compartir su historia sobre cuando dejó su hogar y se estableció en un nuevo país. Los estudiantes aprendieron más sobre las experiencias a los desafíos, cuales refugiados e inmigrantes enfrentan día a día. Aprendieron que para los refugiados puede ser difícil obtener suficientes alimentos para comer. Los estudiantes después crearon un video que se compartió en su escuela para explicar los desafíos que enfrentan los refugiados e inmigrantes locales. Usaron el video para hacer una colecta de alimentos donde se aceptaron donaciones de comida para los refugiados e inmigrantes con necesidad.

Para hacer el video, primero escribieron un guión, después lo actuaron y al final lo grabaron. También crearon y colgaron carteles alrededor de la escuela para compartir lo que habían aprendido y para informar sobre la colecta de alimentos. Por último, organizaron su colecta de alimentos y después donaron las colecciones a la misma organización local con la cual habían trabajado. La organización se encargó de distribuir los alimentos a refugiados locales, mujeres inmigrantes locales y a sus familias.

¿Que piensas sobre este cuento?

¿Te gustaría hacer algo como esto? ¿Por qué sí o por qué no?

CUENTOS DE PROYECTOS COMUNITARIOS

Cuento del proyecto #2 - Poesía en el centro de personas mayores

Un equipo de SCORES en San Francisco se ofreció como voluntario en un centro de personas mayores cercano para enseñar poesía y pasar tiempo con los ciudadanos mayores que viven allí. Los estudiantes revisaron poemas que habían escrito en temporadas anteriores de SCORES para descubrir la mejor manera de enseñarle a alguien sobre poesía. Luego fueron al centro de personas mayores para conocer a las personas de la tercera edad que viven allí y enseñarles sobre poesía. El equipo presentó sus poemas originales y compartió tiras cómicas que habían dibujado mostrando sus vidas antes y después de comenzar a escribir poesía.

Los estudiantes visitaron nuevamente la semana siguiente y dirigieron actividades de escritura de poesía. Los estudiantes escucharon las historias de vida de los adultos mayores que viven en el centro y ayudaron a convertir sus historias en poesía. El equipo concluyó su proyecto con una actuación pública de la poesía que todos crearon juntos.

¿Que piensas sobre este cuento?

¿Te gustaría hacer algo como esto? ¿Por qué sí o por qué no?

CUENTOS DE PROYECTOS COMUNITARIOS

Cuento del proyecto #3 - Terminando el hambre

Un equipo de SCORES en Chicago investigó los problemas de hambre que enfrenta su comunidad y descubrió que una gran cantidad de personas no reciben comidas saludables en la escuela. El equipo sostuvo un taller para educar a un grupo más joven de estudiantes sobre los problemas de hambre que están presentes en su comunidad. Al final del taller hicieron una mezcla de frutos secos usando una receta que encontraron en internet. Después pusieron la mezcla de frutos secos en bolsitas individuales y las repartieron a los estudiantes de la escuela.

También escribieron cartas a los miembros del consejo municipal de la ciudad, oficiales electos que forman parte del gobierno de su ciudad, para pedirles que aprueben una ley que les garantice comidas saludables a más estudiantes durante la escuela.

¿Que piensas sobre este cuento?

¿Te gustaría hacer algo como esto? ¿Por qué sí o por qué no?

CUENTOS DE PROYECTOS COMUNITARIOS

Cuento del proyecto #4 - Reduciendo basura

El equipo de SCORES en Boston estudió el impacto de la basura en su comunidad haciendo un mapa que mostraba la cantidad de basura en el parque que se encontraba al final de la calle de su escuela. Se preguntaron ¿qué era lo que estaba ocasionando el problema de basura en parque? Así que decidieron hacer una encuesta con las personas que estaban en el parque para obtener más información. A través de las encuestas descubrieron que no había suficientes basureros en el parque para que todos depositan su basura.

Crearon una petición pidiéndole a la ciudad que colocara más basureros, y después salieron como equipo para obtener firmas de apoyo de miembros de la comunidad. El equipo después escribió un artículo de noticias explicando lo que habían aprendido sobre las causas y efectos de tirar basura, como es un problema en el parque local y la importancia de agregar basureros adicionales en el parque. Enviaron el artículo de noticias y la petición a los oficiales de su gobierno local y también enviaron su artículo de noticias al editor de el periódico local.

¿Que piensas sobre este cuento?

¿Te gustaría hacer algo como esto? ¿Por qué sí o por qué no?

¡IDEAS!

¿En qué tema o temas quieres trabajar?

¿Qué ideas de proyectos tienes?

PASO 2

Haz un plan

- Aprenderá más sobre el tema que eligió en el Paso 1.
- Luego **HAZ UN PLAN** para tu proyecto comunitario.

NUESTRO PLAN DEL PROYECTO

Descripción del proyecto: _____

Título del proyecto: _____

Objetivo del proyecto: _____

Plan de acción del proyecto:

TAREAS	FECHA DE VENCIMIENTO	GENTE RESPONSABLE

PASO 3

Tomar acción

□ Inspira y **ACTÚA** en tu comunidad.

PASO 4

Prepárate para compartir

- **COMPARTE** los resultados de tu proyecto con la comunidad.

PREGUNTAS IMPORTANTES

- 1) Piensa en tu proyecto comunitario.
- 2) Responda las preguntas a continuación.

1) ¿Cómo ayudaste a tu comunidad?

2) ¿A quién ayudaste? ¿Cómo se sintió?

3) ¿Qué fue bueno del proyecto y qué no fue tan bueno?

4) ¿Qué aprendiste?

PASO 5

Reflexionar y celebrar

- **REFLEXIONARÁS** sobre lo aprendido y **CELEBRARÁS** tu logros.

A a

B b

C c

D d

E e

F f

G g

H h

I i

J j

K k

L l

l l l l

M m

N n

Ñ ñ

O o

P p

Q q

R r

S s

T t

U u

V v

W w

X x

Y y

Z z